社会福祉法人総社福祉会 保育園自己点検・自己評価

R7年度

施設名: すみれ保育園

前回	1	2	3	4
	完全実行	やや実行	やや不満	不 満

【保育目標について】

	前回	自己評価	第三者評価
1．保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	2	2	
2．目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	2	2	
3．目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	2	2	
4．目標は、前年度の反省を生かしているか。	2	2	
5．目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	2	2	

【保育について】

1．指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	2	2	
2．保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	2	2	
3．環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	2	2	
4．素材・用具を適切に活用しているか。	2	2	
5．評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	2	2	

【デイリープログラム】

1．１日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	1	1	

【行事】

1．行事の種類や実施回数は適切か。	2	2	
2．行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	2	2	
3．乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	2	2	
4．計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	2	2	
5．保護者の願いや意見を取り入れているか。	2	2	

【経営及び組織】

▼ 分担・体制

	前回	自己評価	第三者評価
1．能率的、合理的な運営組織になっているか。	2	2	
2．職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	2	2	
3．職員の配置は適材・適所か。	2	2	
4．係や仕事の分担・割り当ては適切か。	2	2	

▼ 運　営

1．各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	2	2	
2．職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	2	2	
3．打合せ回数、時間、内容は適切か。	2	2	

▼ 年齢別・クラス運営

1．年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	2	2	
2．年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	2	2	
3．年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	2	2	
4．同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	2	2	
5．意義や趣旨を理解したチームでの保育を行っているか。	2	2	
6．評価、資料（諸記録）を集積しているか。	2	2	

▼ 保健・安全指導

1．年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	2	2	
2．避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	2	2	
3．健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	2	2	
4．乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	2	2	

【研究や研修】

▼ 園内研修（法人内含む）

1．研究主題は、保育目標の具現化につながるもの内であるか。	2	2	
2．園内研修の計画･運営は適切か。	2	2	

	前回	自己評価	第三者評価
3．研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	2	2	
4．研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	2	2	

▼ 施設外研修

1．各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	2	2	
2．各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	2	2	

【個人情報等について】

1．乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	1	2	
2．公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	1	2	
3．各帳簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	1	2	

【施設や設備】

1．施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	1	2	
2．遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	2	2	
3．不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	1	2	
4．掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しいるか。	1	2	

【出納及び経理】

1．各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	1	1	

【開かれた園づくり】

▼ 施設間交流や連携

1．他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	1	2	
2．他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	2	2	

3．指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	2	2	
4．参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	2	2	
5．日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	2	2	

▼ 家庭や地域社会との連携

	前回	自己評価	第三者評価
1．参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	2	2	
2．保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			
3．乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	3	2	
4．地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	3	2	

▼ 子育て支援の推進

1．地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	1	2	
2．地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	1	2	
3．「子育てについて」など、保護者を対象とした学習や悩みを解消の機会を設定しているか。	2	2	
4．職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	1	2	
5．医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	1	2	

▼ 情報の提供

1．保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	2	2	
2．行事や子育て支援事業等を、地域の公共施設や児童等が利用する医療機関等の施設に対して掲示等行っているか。	2	2	

▼ 外部評価

1．第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	4	4	
2．地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	2	2	

理事長 園長

社会福祉法人総社福祉会 職員自己点検（保育方針）

R07 ～ R11

施設名： すみれ保育園

前回	1	2	3	4
	完全実行	やや実行	やや不満	不 満

【職員の基本姿勢】

	R07	R08	R09	R10	R11
1．きれいな環境で過ごしているか（行き届いた掃除）	2				
2．服装、髪等の身だしなみはできているか	1				
3．保護者、同僚間での言葉使いに節度をもっているか	1				
4．挨拶等礼儀正しく行えているか	2				
5．常に笑顔を絶やすことなくすべてにおいて接しているか	2				
6．行動は常に迅速に行っているか	2				

【子どもに対する姿勢】

1．職員自ら腰骨を立てているか	2				
2．子どもに愛情をもって接しているか	1				
3．笑顔での挨拶を先にしているか	1				
4．同じ目の高さで対話をしているか	1				
5．言葉づかいは丁寧にはっきりと、正しい言葉で伝えているか	1				
6．園児の名前は丁寧に呼んでいるか	1				
7．素直な心で接しているか（ありがとう、ごめんなさい等）	1				
8．一緒に出来ない活動は取り入れていないか	1				
9．心を受容し、誉めながら指導しているか	1				
10．手を添えて丁寧に指導しているか	1				
11．すべてにおいて立腰に結び付けているか	2				

【職員朝礼】

1．時間厳守で集合しているか	2				
2．常に腰骨は立っているか	2				
3．挙手ではっきりした口調で発言しているか	2				
4．朝礼としての機能を果たしているか	1				

【受け入れ】

	R07	R08	R09	R10	R11
1．先生自ら腰骨が立っているか	1				
2．足元を揃えさせ、目を合わせての挨拶を促しているか	1				
3．目の高さを保って、笑顔での挨拶が出来ているか	1				
4．視診、触診、言葉掛けをしての受け入れができているか	1				
5．自分で靴の砂を落とし、両手で向きを揃えて片付けるよう促しているか（また、片付けの確認）	2				
6．部屋への出入りには一礼をするよう促しているか	2				

【朝礼準備】

1．朝会までの時間、遊びの環境が整っているか	2				
2．音楽とともに、皆で協力して片付けができているか	2				
3．保育者が軽やかな動きと、はつらつとした言葉掛けをしているか	2				

【朝　会】

1．時間厳守で始まっているか	2				
2．整列の際、前後左右の間隔を身体と目を使って習得させているか	1				
3．習得目標の朗唱は、大きな声で出来ているか	1				
4．立腰でリズムに乗ってバランスよく歩けているか	1				
5．補助の先生は、愛情をもって的確にアシストしているか	1				

【入室・排泄・手洗い】

1．靴の片付け（受入5）は、出来ているか	2				
2．入室の際（受入2）は出来ているか	2				
3．トイレのスリッパを揃えることを促しているか	1				
4．おむつ交換は笑顔で話し掛けながら愛情をもって出来ているか	1				

【朝の集い】

	R07	R08	R09	R10	R11
1．時間厳守で始まっているか	2				
2．先生自ら腰骨が立っているか	1				
3．前後左右の間隔はとれているか	1				
4．立腰時の巡視は真後ろから静かに背中に触れ、手のひらと指先で腰骨を前の方に突き出し、次に肩、頭を正しているか	2				
5．立腰後保育者の目と子どもの目が合うようにしているか	1				
6．出席点呼では挙手をして「ハイ」の返事とともに目を合わせて笑顔で受け答えが出来ているか	1				

【給　食】

1．配膳片付けを子どもと一緒に行っているか	1				
2．配膳を待っている子どもの姿勢に気をつけているか	1				
3．食事中のマナーに気をつけているか	1				
4．食べ物への感謝の気持ちを持たせているか	1				
5．遅い子どもへの配慮は出来ているか	1				

【午　睡】

1．布団の上に正座して、じっくり腰骨を立てているか	2				
2．丁寧に挨拶をして床に入っているか	2				
3．床に入る前後に絵本の読み聞かせをしたり、美しい音楽を聴きながら入眠させているか	2				
4．自分の大切な身体をゆっくりと休ませてあげることの大切さを知らせているか	1				

【おやつ】

1．挨拶は全員揃って立腰で行っているか	1				
2．（給食3）を行っているか	2				
3．一日を振り返り楽しく語り合っているか	2				

【帰りの集い】

	R07	R08	R09	R10	R11
1．「腰骨立てて」の歌を合図に立腰しているか	1				
2．ひとりひとりに笑顔で言葉を掛けているか（視診）	1				
3．顔や手に触れ、健康状態の確認が出来ているか（触診）	1				
4．明日も元気に来ようという意欲と期待を持たせているか	1				

【延長保育】

1．立腰と同時に子どもの確認が出来ているか	1				
2．全クラスが一同に会し、楽しい雰囲気の中でお迎えが待てるようにしているか	1				

【その他】

1．常に時間により行動しているか	2				
2．すべてにおいて確認指導が出来ているか	2				



社会福祉法人総社福祉会 職員自己点検(保育方針)

R7 ～ R11

施設名: 第二すみれ

	1	2	3	4
	完全実行	やや実行	やや不満	不 満

【職員の基本姿勢】

	7	8	9	10	11
きれいな環境で過ごしているか（行き届いた掃除）	2				
服装、髪等の身だしなみはできているか	1				
保護者、同僚間での言葉使いに節度をもっているか	2				
挨拶等礼儀正しく行えているか	1				
常に笑顔を絶やすことなくすべてにおいて接しているか	2				
行動は常に迅速に行っているか	1				

【子どもに対する姿勢】

職員自ら腰骨を立てているか	2				
子どもに愛情をもって接しているか	1				
笑顔での挨拶を先にしているか	1				
同じ目の高さで対話をしているか	1				
言葉づかいは丁寧にはっきりと、正しい言葉で伝えているか	2				
園児の名前は丁寧に呼んでいるか	2				
素直な心で接しているか（ありがとう、ごめんなさい等）	1				
一緒に出来ない活動は取り入れていないか	1				

心を受容し、誉めながら指導しているか	1				
手を添えて丁寧に指導しているか	1				
すべてにおいて立腰に結び付けているか	2				

【職員朝礼】

時間厳守で集合しているか	2				
常に腰骨は立っているか	2				
挙手ではっきりした口調で発言しているか	2				
朝礼としての機能を果たしているか	1				

【受け入れ】

	7	8	9	10	11
先生自ら腰骨が立っているか	1				
足元を揃えさせ、目を合わせての挨拶を促しているか	1				
目の高さを保って、笑顔での挨拶が出来ているか	1				
視診、触診、言葉掛けをしての受け入れができているか	1				
自分で靴の砂を落とし、両手で向きを揃えて片付けるよう促しているか（また、片付けの確認）	2				
部屋への出入りには一礼をするよう促しているか	1				

【朝礼準備】

朝会までの時間、遊びの環境が整っているか	2				
音楽とともに、皆で協力して片付けができているか	1				
保育者が軽やかな動きと、はつらつとした言葉掛けをしているか	2				

【朝　会】

時間厳守で始まっているか	2				
整列の際、前後左右の間隔を身体と目を使って習得させているか	1				
習得目標の朗唱は、大きな声で出来ているか	1				
立腰でリズムに乗ってバランスよく歩けているか	1				
補助の先生は、愛情をもって的確にアシストしているか	1				

【入室・排泄・手洗い】

靴の片付け（受入5）は、出来ているか	2				
入室の際（受入2）は出来ているか	1				
トイレのスリッパを揃えることを促しているか	1				
おむつ交換は笑顔で話し掛けながら愛情をもって出来ているか	1				

【朝の集い】

	7	8	9	10	11
時間厳守で始まっているか	2				
先生自ら腰骨が立っているか	1				
前後左右の間隔はとれているか	1				
立腰時の巡視は真後ろから静かに背中に触れ、手のひらと	2				
指先で腰骨を前の方に突き出し、次に肩、頭を正しているか					

立腰後保育者の目と子どもの目が合うようにしているか	1				
出席点呼では挙手をして「ハイ」の返事とともに目を合わせて笑顔で受け答えが出来ているか	1				

【給　食】

配膳片付けを子どもと一緒に行っているか	1				
配膳を待っている子どもの姿勢に気をつけているか	1				
食事中のマナーに気をつけているか	1				
食べ物への感謝の気持ちを持たせているか	1				
遅い子どもへの配慮は出来ているか	1				

【午　睡】

布団の上に正座して、じっくり腰骨を立てているか	2				
丁寧に挨拶をして床に入っているか	1				
床に入る前後に絵本の読み聞かせをしたり、美しい音楽を聴きながら入眠させているか	2				

自分の大切な身体をゆっくりと休ませてあげることの大切さを知らせているか	1				

【おやつ】

挨拶は全員揃って立腰で行っているか	1				
（給食3）を行っているか	1				
一日を振り返り楽しく語り合っているか	1				

【帰りの集い】

	7	8	9	10	11
「腰骨立てて」の歌を合図に立腰しているか	1				
ひとりひとりに笑顔で言葉を掛けているか（視診）	1				
顔や手に触れ、健康状態の確認が出来ているか（ 触診）	1				
明日も元気に来ようという意欲と期待を持たせているか	1				

【延長保育】

立腰と同時に子どもの確認が出来ているか	1				
全クラスが一同に会し、楽しい雰囲気の中でお迎えが待てるようにしているか	1				

【その他】

常に時間により行動しているか	2				
すべてにおいて確認指導が出来ているか	2				

園長　理事長

社会福祉法人総社福祉会 保育園自己点検・自己評価

R７年度

施設名： 中央保育所

前回	1	2	3	4
	完全実行	やや実行	やや不満	不 満

【保育目標について】

	前回	自己評価	第三者評価
1．保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	2	2	
2．目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	2	2	
3．目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	2	2	
4．目標は、前年度の反省を生かしているか。	2	2	
5．目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	3	2	

【保育について】

1．指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	2	2	
2．保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	2	2	
3．環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	3	2	
4．素材・用具を適切に活用しているか。	2	2	
5．評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	2	2	

【デイリープログラム】

1．１日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	2	2	

【行事】

1．行事の種類や実施回数は適切か。	3	2	
2．行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	2	2	
3．乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	2	2	
4．計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	2	2	
5．保護者の願いや意見を取り入れているか。	2	2	

【研究や研修】

▼ 園内研修(法人内含む)

	前回	自己評価	第三者評価
1．研究主題は、保育目標の具現化につながるもの内である か。	2	2	
2．園内研修の計画･運営は適切か。	2	2	
3．研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映さ せているか。	2	2	
4．研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	2	2	

▼ 施設外研修

1．各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図って いるか。	3	3	
2．各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元してい るか。	3	3	

【個人情報等について】

1．乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っている か。	2	2	
2．公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	2	2	
3．各帳簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	2	2	

【施設や設備】

1．施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	2	2	
2．遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管している か。	2	2	
3．不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	2	2	
4．掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しいるか。	2	2	

【出納及び経理】

1．各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	2	2	

2．地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	----	2	2



社会福祉法人総社福祉会 職員自己点検（ 保育方針）

R６～７年度

施設名:　中央保育所

	前回	1	2	3	4
		完全実行	やや実行	やや不満	不 満

【 職員の基本姿勢】

	6	7			
1．きれいな環境で過ごしているか（ 行き届いた掃除）	2	2			
2．服装、髪等の身だしなみはできているか	2	2			
3．保護者、同僚間での言葉使いに節度をもっているか	2	2			
4．挨拶等礼儀正しく行えているか	3	2			
5．常に笑顔を絶やすことなくすべてにおいて接しているか	2	2			
6．行動は常に迅速に行っているか	2	2			

【 子どもに対する姿勢】

1．職員自ら腰骨を立てているか	2	2			
2．子どもに愛情をもって接しているか	2	2			
3．笑顔での挨拶を先にしているか	2	2			
4．同じ目の高さで対話をしているか	2	2			
5．言葉づかいは丁寧にはっきりと、正しい言葉で伝えているか	2	2			
6．園児の名前は丁寧に呼んでいるか	2	2			
7．素直な心で接しているか（ ありがとう、ごめんなさい等）	2	2			
8．一緒に出来ない活動は取り入れていないか	2	2			
9．心を受容し、誉めながら指導しているか	2	2			
10．手を添えて丁寧に指導しているか	2	2			
11．すべてにおいて立腰に結び付けているか	3	2			

【 職員朝礼】

1．時間厳守で集合しているか	3	2			
2．常に腰骨は立っているか	3	2			
3．挙手ではっきりした口調で発言しているか	2	2			

4．朝礼としての機能を果たしているか	2	2			

【 受け入れ】

	6	7			
1．先生自ら腰骨が立っているか	3	2			
2．足元を揃えさせ、目を合わせての挨拶を促しているか	2	2			
3．目の高さを保って、笑顔での挨拶が出来ているか	2	2			
4．視診、触診、言葉掛けをしての受け入れができているか	2	2			
5．自分で靴の砂を落とし、両手で向きを揃えて片付けるよう促しているか（また、片付けの確認）	2	2			
6．部屋への出入りには一礼をするよう促しているか	3	3			

【 朝礼準備】

1．朝会までの時間、遊びの環境が整っているか	2	2			
2．音楽とともに、皆で協力して片付けができているか	2	2			
3．保育者が軽やかな動きと、はつらつとした言葉掛けをしているか	2	2			

【 朝　会】

1．時間厳守で始まっているか	3	3			
2．整列の際、前後左右の間隔を身体と目を使って習得させているか	2	2			
3．習得目標の朗唱は、大きな声で出来ているか	2	2			
4．立腰でリズムに乗ってバランスよく歩けているか	2	2			
5．補助の先生は、愛情をもって的確にアシストしているか	2	2			

【 入室・排泄・手洗い】

1．靴の片付け（受入5）は、出来ているか	2	2			
2．入室の際（受入2）は出来ているか	2	2			
3．トイレのスリッパを揃えることを促しているか	2	2			
4．おむつ交換は笑顔で話し掛けながら愛情をもって出来ているか	2	2			

【 朝の集い】

	6	7			
1．時間厳守で始まっているか	2	2			
2．先生自ら腰骨が立っているか	2	2			
3．前後左右の間隔はとれているか	2	2			
4．立腰時の巡視は真後ろから静かに背中に触れ、手のひらと指先で腰骨を前の方に突き出し、次に肩、頭を正しているか	3	3			
5．立腰後保育者の目と子どもの目が合うようにしているか	2	2			
6．出席点呼では挙手をして「ハイ」の返事とともに目を合わせて笑顔で受け答えが出来ているか	2	2			

【 給　食】

1．配膳片付けを子どもと一緒に行っているか	2	2			
2．配膳を待っている子どもの姿勢に気をつけているか	2	2			
3．食事中のマナーに気をつけているか	2	2			
4．食べ物への感謝の気持ちを持たせているか	2	2			
5．遅い子どもへの配慮は出来ているか	3	2			

【 午　睡】

1．布団の上に正座して、じっくり腰骨を立てているか	2	2			
2．丁寧に挨拶をして床に入っているか	2	2			
3．床に入る前後に絵本の読み聞かせをしたり、美しい音楽を聴きながら入眠させているか	2	2			
4．自分の大切な身体をゆっくりと休ませてあげることの大切さを知らせているか	2	2			

【 おやつ】

1．挨拶は全員揃って立腰で行っているか	2	2			
2．（ 給食3）を行っているか	2	2			
3．一日を振り返り楽しく語り合っているか	2	2			

【 帰りの集い】

	6	7			
1．「 腰骨立てて」の歌を合図に立腰しているか	2	2			
2．ひとりひとりに笑顔で言葉を掛けているか（ 視診）	2	2			
3．顔や手に触れ、健康状態の確認が出来ているか（ 触診）	2	2			
4．明日も元気に来ようという意欲と期待を持たせているか	2	2			

【 延長保育】

1．立腰と同時に子どもの確認が出来ているか	2	2			
2．全クラスが一同に会し、楽しい雰囲気の中でお迎えが待てるようにしているか	2	2			

【 その他】

1．常に時間により行動しているか	2	2			
2．すべてにおいて確認指導が出来ているか	3	3			

園長　理事長